**Judul Ditulis Dalam Bahasa Indonesia, Font 16, Bold, Maksimal 16 Kata, Rata Kiri**

Nama-nama penulis (tanpa gelar)

*Afiliasi/Lembaga*

*Email penulis utama saja atau co-author saja*

**Abstrak:** Ditulis dalam Bahasa Indonesia menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, spasi tunggal. Abstrak merupakan intisari semua kandungan makalah. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil yang dicapai. Abstrak antara 150 sampai 200 kata. Di bawah abstrak, cantumkan 3-6 kata kunci yang spesifik terkait dengan naskah.

**Kata kunci**: kata, kunci, terpenting

**Abstract:** *Abstract is written in Indonesian and English using Times New Roman 11 pt, Italic, single-spaced. Abstract is the essence of all content of the paper. Abstract include the purpose of research, research methods, and the results achieved. Abstracts consist of 150 to 200 words. Under the abstract, include 3-6 keywords that are specifically related to the manuscript.*

**Keywords**: *word, key, important*

# Pendahuluan (Font 14, Bold, Rata Kiri)

Font 12 Times New Roman spasi 1. Bagian pendahuluan ini berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada.

Sebagai contoh adalah: Munculnya pendidikan karakter, awalnya dilandasi oleh pemikiran bahwa sekolah tidak hanya bertanggung jawab agar peserta didik menjadi sekadar cerdas, ... (Samani dan Hariyanto, 2016: 10).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

**Metode Penelitian (Font 14, Bold, Rata Kiri)**

Font 12 Times New Roman spasi 1. Bagian metode penelitian ini menguraikan langkah-langkah penyelesaian masalah. Uraikan dengan jelas prosedur penelitian yang dilakukan. Metode yang dipilih agar disesuaikan dengan jenis penelitian yang digunakan.

Metode penelitian berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, teknik pengumpulan data, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. Metode penelitian dapat terdiri dari sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 *unbold*, rata kiri. Sebagai contoh dapat dilihat berikut.

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif ...........

Waktu dan Tempat Penelitian

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu).

Target/Subjek Penelitian

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini.

Data, Intrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data dan teknik pengumpulan data, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

Teknik Analisis Data

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dangan jelas.

*(Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).*

**Hasil Penelitian Dan Pembahasan (Font 14, Bold, Rata Kiri)**

Font 12 Times New Roman spasi 1. Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Uraian harus komprehensif namun tetap ringkas dan padu. Pembahasan hasil penelitian meliputi kelebihan dan kekurangan, termasuk pengujian.

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya.

Jika data hanya dapat disajikan pada suatu tabel lebar dan tidak mungkin dimuat dalam satu kolom dari format halaman 2 kolom, maka tabel dapat disajikan dalam format halaman satu kolom.

Tabel 1. Persentase Laki-Laki dan Perempuan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jenis Sekolah | Laki-Laki (%) | Perempuan (%) |
| SMU | 60 | 40 |
| SMK Bisnis | 30 | 70 |
| SMK TI | 50 | 50 |

Jika terdapat gambar maka penyajiannya dibuat *center* dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul. Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.



Gambar 1. Gambar ….

Jika memungkinkan, gambar dalam format file gambar (jpeg) dapat disertakan dalam file terpisah untuk mempermudah penyuntingan gambar.

Daftar pustaka berisi informasi tentang sumber yang telah dirujuk dalam tubuh tulisan. Format perujukan pustaka mengikuti cara Harvard. Untuk setiap pustaka yang dirujuk dalam naskah harus muncul dalam daftar pustaka, begitu juga sebaliknya setiap pustaka yang muncul dalam daftar pustaka harus pernah dirujuk dalam tubuh tulisan.

Sistem Harvard menggunakan nama penulis dan tahun publikasi dengan urutan pemunculan berdasarkan nama penulis secara alfabetis. Publikasi dari penulis yang sama dan dalam tahun yang sama ditulis dengan cara menambahkan huruf a, b, atau c dan seterusnya tepat di belakang tahun publikasi (baik penulisan dalam daftar pustaka maupun sitasi dalam naskah tulisan).

 Berikut diberikan beberapa contoh melakukan perujukan sumber pustaka dalam naskah tulisan. “Widodo (2011) menyatakan bahwa kemampuan memecahkan masalah adalah kemampuan untuk menyelsaikan masalah dengan menggunakan langkah-langkah yang terstruktur”. “Keberhasilan proses belajar mengajar antara lain dipengaruhi oleh kesesuaian antara materi pelajaran dan tingkat kemampuan berfikir siswa (Syahbana, 2010).

**Kesimpulan (Font 14, Bold, Rata Kiri)**

Font 12 Times New Roman spasi 1. Bagian kesimpulan berisi rangkuman hasil yang dicapai dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Oleh karena itu, kesimpulan agar diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Sama seperti halnya dengan tujuan penelitian, jika terdapat lebih dari satu kesimpulan yang dituliskan maka penomorannya menggunakan angka bukan menggunakan *bullet*. Dalam kesimpulan dapat juga ditambahkan prospek pengembangan dari hasil penelitian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

**Ucapan Terimakasih (jika ada)**

Bagian ucapan terimakasih berisi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak (jika ada) yang telah membantu dalam kegiatan penelitian yang dilakukan. Pihak-pihak tersebut, misalnya penyandang dana penelitian, pakar yang berkontribusi dalam diskusi atau pengolah data yang terkait langsung dengan penelitian/penulisan.

**Daftar Pustaka (Font 14, Bold, Rata Kiri)**

Ditulis di belakang Simpulan dan Saran, dengan mengikuti gaya selingkung E-Journal, seperti tercantum dalam *Guideline* jurnal ini (yang meratifikasi ***APA Edisi IV***). Ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*), antardaftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

Minimal 10 referensi dari 10 tahun terakhir. Ini terdiri dari sumber yang dikutip dalam makalah yang dapat berupa beberapa buku (40%) atau artikel jurnal peer-review (40%), dan sumber terpercaya secara akademis lainnya (20%).

PENULISAN DAFTAR PUSTAKA SESUAI DENGAN APA (AMERICAN

PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION)

Contoh:

Penulisan daftar referensi menurut APA, sebagai berikut:

* Penulisan judul referensi dari buku berawalan huruf besar hanya pada kata pertama.
* Jika sumber referensi berasal dari jurnal maka judul dicetak tegak, sedangkan nama jurnal dicetak miring dan huruf besar hanya pada huruf pertama pada kata pertama nama jurnal.

Data referensi harus benar dan komplit agar daftar yang ditulis akurat, sesuai dengan buku atau sumber aslinya.

Berikut beberapa contoh penulisan daftar referensi menurut APA:

*Sumber yang terbit secara periodik*

*Daftar referensi yang diperoleh mencantumkan periode yang terdapat dalam jurnal, majalah, koran dan sejenisnya:*

Budiyono. 2003. *Metodologi penelitian pendidikan*. Solo: UNS Press.

Daniel, W. W. 1980. *Statistika nonparametrik terapan*.. Jakarta: Gramedia.

Purnami, A.S., Widodo, S.A., and Prahmana, R.C.I. 2017. Experimentation team accelerated instruction on achievement and motivation of learning mathematics, *Journal of physics: conference series*

Slavin, R. E. 1995. *Cooperativ learning: Theory, research and practice, 2th edition*. Englewood Cliffs, New Jersey, USA: Prentice Hall.

Widodo, S.A. 2013. Analisis kesalahan dalam pemecahan masalah divergensi tipe membuktikan pada mahasiswa matematika. *Jurnal pendidikan dan pengajaran (JPP)*, Volume 46 Nomor 2, halaman 106 – 113.

Yakub, R. 2010. *Teknik bercerita dalam perkembangan emosi Kanak-kanak prasekolah*. Online. [www.geocities.com/seminarpra07/kertaspenuh/teknik\_ bercerita\_emosi.pdf](http://www.geocities.com/seminarpra07/kertaspenuh/teknik_bercerita_emosi.pdf)

Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C., Berry, A., & Harlow, T. (1993). There’s more to self esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self esteem*. Journal of Personality and Social Psychology*, *65*, 1190-1204.

*Sumber yang terbit non periodik*

Daftar referensi yang diperoleh mencantumkan judul dan subjudul yang terdapat dalam buku, laporan, brosur, buku manual, dan media audiovisual:

O’Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men’s and woman’s gender role journeys: Metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues accros the life cycle* (pp. 107-123). New York: Springer.

*Sumber referensi dari jurnal (2 penulis):*

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting psychology journal: Practice and research*, 45, 10-36.

*Sumber referensi dari jurnal (lebih dari 5 penulis):*

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child program for children of divorce. Journal of consulting and clinical psychology, 68, 843-856.

Ket: Jika jumlah penulis lebih dari 6 dalam satu sumber, yang berikutnya gunakan *et al.*

*Sumber referensi dari jurnal di surat kabar:*

Zukerman, M., & Kieffer. S. C. (in press). Race differences in face-ism: does facial prominence imply dominance? *Journal of personality and social psychology.*

Ada beberapa referensi, huruf pertama hanya untuk kata pertama tidak bisa diseting, karena sudah merupakan *trade mark* tersendiri

*Sumber referensi dari majalah dan koran:*

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scienctific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

*Sumber referensi dari Artikel Koran yang tidak ada penulisnya:*

The new health-care lexicon. (1993, August/September). *Copy Editor*, 4, 1-2.

*Sumber Referensi yang memiliki no issue dan no seri:*

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child program for children of divorce. *Journal of consulting and clinical psychology*, 58(1, Serial No. 231).

*Sumber Referensi dari Jurnal Tambahan(Supplement):*

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child program for children of divorce. *Journal of consulting and clinical psychology*, 24(Suppl. 2), 4-14

*Sumber referensi dari Buku:*

Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Fact, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychology Association.

*Sumber referensi dari buku edisi ketiga dan nama penulis dengan tambahan Jr. (junior):*

Mitchell, T. R. & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

*Sumber dari buku yang telah diedit:*

Mitchell, T. R. & Larson, J. R. (Eds.). (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.

*Sumber dari buku tidak disertai nama penulis dan editor:*

*Merriam-Webster’s collegiate dictionary* (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Meriam-Webster.

*Sumber dari buku yang direvisi:*

Beck, C. A. J., Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Fact, myths, and future prospects* (Rev. ed.). Washington, DC: American Psychology Association.

*Sumber dari ensiklopedia atau kamus:*

Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vols. 1-20). London: Macmillan.

*Sumber dari buku terjemahan bahasa inggris:*

Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814).

*Sumber dari Brosur:*

Research and Training Centre on Independent Living. (1993). *Guidelines of reporting and writing about people with disabilities* (4th ed.) [brochure]. Lawrance, KS: Author.

Sumber dari media audiovisual:

Scorsese, M. (Prosedure), & Lonergan, K. (Writer/Director). (2001). *You can count on me* [Motion picture]. United States: Paramount Pictures.

*Sumber dari rekaman suara:*

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

Profil Singkat

Profil singkat berupa narasi data kelahiran; pendidikan dari jenjang sarjana sampai pendidikan terakhir yang berisi prodi, dan tahun kelulusan serta pekerjaan/aktivitas yang dilakukan sampai saat ini. Untuk profil singkat, mohon dinarasikan, begitu juga yang profil singkat dari penulis kedua/ketiga (pembimbing)