



# **RENSTRA**

**(RENCANA STRATEGIS) 2015-2019**  
**DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**  
**YOGYAKARTA**  
**2015**



**RENCANA STRATEGIS  
DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN  
TAHUN 2015-2019**

**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2015**

## Kata Pengantar

Salam dan bahagia,

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia-Nya sehingga Rencana Strategis Program Kerja Tahun 2015 s.d. 2019 Direktorat Pascasarjana Pendidikan (DPsP) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) Yogyakarta ini tersusun. Semoga program kerja ini dapat dijadikan panduan dalam menyusun renstra dan rencana operasional bagi Program Studi di lingkungan DPsP UST serta dapat bermanfaat dalam menciptakan *academic atmosphere* dan menentukan langkah-langkah kedepan untuk menciptakan kinerja dan mutu pendidikan.

Salam.

Yogyakarta, Desember 2014  
Direktur Pascasarjana Pendidikan

TTD.

Prof. Dr. Supriyoko, M.Pd.

# **RENCANA STRATEGIS**

## **DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN**

### **UNIVERSITAS SARJANA WIYATA TAMANSISWA**

#### **TAHUN 2015-2019**

#### **A. Pendahuluan**

Program Direktorat Pascasarjana Pendidikan UST berdiri pada tahun akademik 2008–2009 berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti Nomor : 2853/D/T2008 tertanggal 27 Agustus 2008 dengan 3 (tiga) program studi, yaitu: Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan (PEP), Manajemen Pendidikan (MP), dan Pendidikan Bahasa Inggris (PBI). Penyelenggaraan Program Direktorat Pascasarjana Pendidikan UST dilandasi prinsip-prinsip relevansi dengan kebutuhan lapangan, profesionalisme serta berorientasi pada kualitas oleh karena itu program pendidikan dilaksanakan dengan kurikulum yang relevan dan berbobot, sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung dan berorientasi pada mahasiswa sebagai pusat pembelajaran (*student centered*). Pengelolaan pendidikan di Direktorat Program Pascasarjana Pendidikan UST dihadapkan pada persoalan globalisasi baik di bidang ekonomi, politik, maupun sosial budaya seperti halnya Penyelenggara Pendidikan Tinggi di Indonesia dan dunia. Era *borderless world* ini, apa yang terjadi di suatu wilayah pada saat tertentu akan berpengaruh sama di wilayah lain. Kondisi ini menuntut adanya kesiapan dan persiapan Program Direktorat Pascasarjana Pendidikan UST dalam menghadapi tantangan global tersebut.

Dengan terbitnya Undang undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.73 Tahun 2013 tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang pendidikan tinggi, Program Direktorat Pascasarjana Pendidikan UST dalam menghadapi tantangan tersebut, harus mengembangkan rencana strategisnya untuk jangka waktu lima tahun, 2015-2019. Penyusunan rencana strategis tersebut mengacu pada Rencana Strategis UST dan dengan memperhatikan hasil Analisis Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman (*SWOT Analysis*) Program Direktorat Pascasarjana Pendidikan UST. Selanjutnya, dikembangkan

kebijakan, sasaran, strategi, program kerja, dan indikator kinerjanya dengan standar mutu nasional.

## **B. DASAR PERENCANAAN STRATEGIS**

### **1. Visi**

Menjadi Pascasarjana Pendidikan yang unggul berdasarkan ajaran Tamansiswa

### **2. Misi**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul berdasarkan ajaran Tamansiswa.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan publikasi ilmiah dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, budaya yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat dan kebangsaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, budaya yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat dan kebangsaan.
- d. Menyelenggarakan pembudayaan ajaran Tamansiswa.
- e. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak baik di tingkat Nasional maupun Internasional.

### **3. Tujuan**

- a. Menghasilkan Magister Pendidikan yang mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang pendidikan atau praktek profesionalnya dengan menerapkan ajaran Tamansiswa
- b. Menghasilkan penelitian yang dapat meningkatkan dan memutakhirkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta memanfaatkan hasil penelitian didalam proses pembelajaran dengan menjaga kualitas dan mutu pendidikan.
- c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

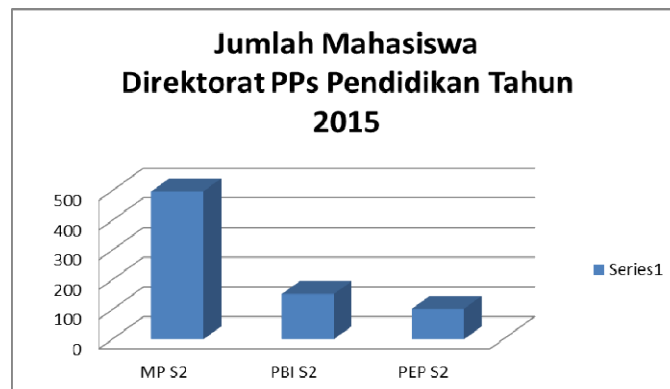
- d. Menghasilkan kegiatan yang berorientasi pada upaya pelestarian kebudayaan ajaran Tamansiswa.
- e. Menghasilkan kemitraan dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri untuk mendukung pengembangan Program Direktorat Pascasarjana Pendidikan.

4. Sasaran

- a. Mewujudkan mutu dan daya saing lulusan, mutu dan daya kompetensi pamong, pengembangan prodi, akreditasi, kuantitas mahasiswa baru, sarana dan prasarana.
- b. Mewujudkan kuantitas dan kualitas, penelitian pamong dan mahasiswa untuk pemecahan permasalahan pendidikan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
- c. Mewujudkan kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat dengan menggunakan hasil riset yang mendapat pengakuan nasional dan internasional.
- d. Mewujudkan kebudayaan ajaran Tamansiswa dan tata kelola kepada: pamong, karyawan, mahasiswa dan masyarakat.
- e. Mewujudkan kerjasama kemitraan baik dengan instansi dalam negeri maupun luar negeri.

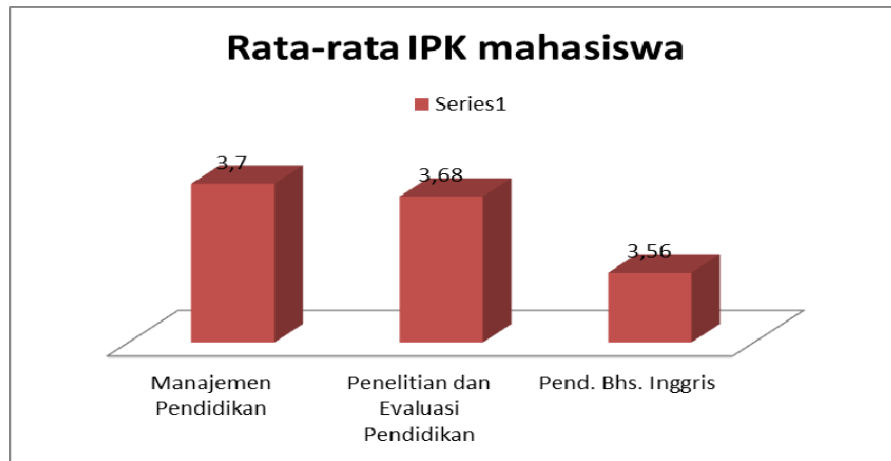
**C. Analisis Situasi**

Direktorat Program Pascasarjana Pendidikan UST menyelenggarakan Program studi Manajemen Pendidikan (MP), Penelitian dan Evaluasi pendidikan (PEP) dan Pendidikan bahasa Inggris (PBI). Semua Program Studi terakreditasi oleh BAN-PT. Jumlah mahasiswa pada setiap Prodi pada tahun 2015 disajikan pada Gambar 1.



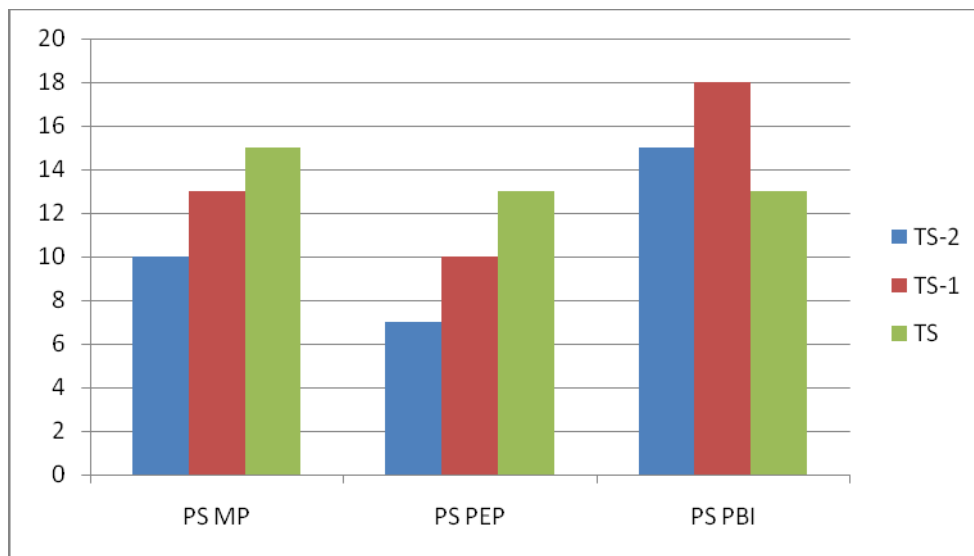
Gambar 1. Jumlah mahasiswa

Pada saat ini jumlah mahasiswa terbanyak adalah mahasiswa Prodi Magister Pendidikan. Diikuti oleh Prodi PEP dan PBI Mahasiswa Direktorat Program Pascasarjana Pendidikan UST rata-rata berasal dari guru baik guru sekolah dasar maupun sekolah menengah; kepala sekolah dan pengawas. Lebih dari 80% mahasiswa telah bekerja, namun demikian mahasiswa serius dalam mengikuti pendidikan. Rata-rata IPK lulusan Program Direktorat Pascasarjana Pendidikan UST pada setiap prodi disajikan pada Gambar 2.



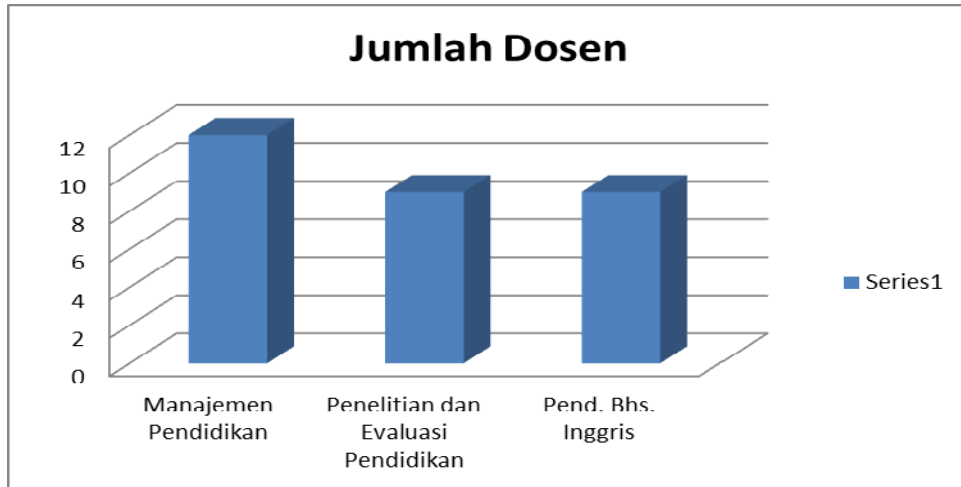
Gambar 2. Rata-rata IPK Mahasiswa

Pada bidang penelitian Direktorat Program Pascasarjana Pendidikan UST UST senantiasa meningkatkan Jumlah Penelitian dan pendanaan, dan terus berusaha meningkatkan perolehan dana hibah dan pendanaan luar institusi menjadi fokus prestasi dalam hal penelitian.



Gambar 3  
Jumlah Penelitian

Program Direktorat Program Pascasarjana Pendidikan UST didukung oleh sumber daya manusia yang memadai. Semua dosen yang mengajar minimal bergelar akademik doktor. Jumlah dosen pada setiap Prodi disajikan pada gambar 4.



Gambar 4. Jumlah Dosen

#### D. ISU STRATEGIS DAN TUJUAN

##### Isu-isu Strategies

Isu-isu strategis yang dipertimbangkan dalam penyusunan Renstra PPsP UST diidentifikasi sebagai berikut

Pendidikan	Menghasilkan lulusan magister di bidang pendidikan yang mampu bersaing dan berprestasi di tingkat nasional, regional dan internasional yang secara arif mengawal nilai luhur ajaran Tamansiswa.
Penelitian	Menghasilkan produk penelitian melalui pemecahan masalah dan pengembangan ilmu di bidang pendidikan yang bermanfaat bagi kemajuan kehidupan masyarakat/bangsa dan peradaban umat manusia; dengan publikasi tingkat nasional dan internasional.
Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Memberikan pelayanan profesional atau pengabdian kepada masyarakat/komunitas dengan pendekatan riset aksi sosial, dalam berbagai bentuk layanan, termasuk publikasi /diseminasi produk-produk siap pakai; untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat/bangsa.



---

( PPM )

---

Kemahasiswaan Menghasilkan pemimpin bangsa yang beriman, bertakwa, mandiri, dan berwawasan global, melalui partisipasi aktif dalam pelaksanaan Catur Dharma.

---

Tata Kelola Menerapkan dan mengembangkan manajemen berbasis Tamasiswa (*Ing Ngarsa Sung Tulodha, Ing Madya Mangun Karso, Tut Wuri Handayani*), yang menjamin terjadinya pembaharuan yang bijak dan berkelanjutan.

Mengelola dan melaksanakan sistem pendukung yang tepat; mencakup unsur-unsur SDM, pembiayaan, dan sarana-prasarana.

Mendukung pelaksanaan Caturdharma perguruan tinggi secara berkesinambungan.

---



<p>evaluasi diri secara rutin, dan adanya reakreditasi oleh BAN-PT adalah peluang bagi prodi di DPS Pendidikan untuk meningkatkan mutu prodi.</p> <p>3) Banyaknya tawaran program Hibah yang dapat diikuti oleh setiap Prodi di DPS Pendidikan UST</p> <p>4) Banyak tawaran penelitian antara lain LP3M, kopertis V dan dari Dikti</p>	<p>pemantauan dan evaluasi yang telah dilakukan.</p> <p>5) Memperbaiki kualitas pembelajaran agar IPK mahasiswa naik sehingga dapat bersaing dalam memperoleh beasiswa.</p> <p>6) Meningkatkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat bagi dosen sehingga dapat bersaing dalam memperoleh dana hibah.</p>	<p>6) Melengkapi sarana prasarana dan sumber belajar yang diperlukan mahasiswa agar implementasi kurikulum dapat terlaksana dengan baik sehingga target IPK, lama studi, dan lama tunggu lulusan yang sudah ditetapkan dapat tercapai.</p>
<p><b><u>THREATS (T)</u></b></p> <p>1) Banyaknya Perguruan Tinggi di wilayah DIY baik negeri maupun swasta yang mempunyai Program Pascasarjana Pendidikan</p> <p>2) Program Pascasarjana di PT lain mempunyai tata kelola yang efektif dan fasilitas kenyamanan yang lebih dengan memanfaatkan teknologi multi media</p>	<p><b><u>STRATEGY (S-T)</u></b></p> <p>1) Mengintensifkan sosialisasi dan menjalin kerjasama dengan pemerintah</p> <p>2) Memperbaiki tata kelola agar lebih efektif dan meningkatkan fasilitas dan sarana pendidikan untuk mendukung Pembelajaran.</p> <p>3) Melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>4) Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala</p> <p>5) Memotivasi mahasiswa agar dapat lulus tepat waktu.</p>	<p><b><u>STRATEGY (W-T)</u></b></p> <p>1) Sosialisasi keberadaan Prodi di Direktorat PPS Pendidikan UST ke berbagai pihak serta memanfaatkan mahasiswa dan alumni</p> <p>2) Menjalinkan kerjasama dengan instansi lain</p> <p>3) Penjaminan mutu ditingkatkan direktorat dan prodi lebih ditingkatkan dengan memberdayakan tim.</p> <p>4) Meningkatkan mutu lulusan melalui peningkatan kualitas pembelajaran dan penelitian Tesis.</p> <p>5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak eksternal.</p> <p>6) Mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah agar mahasiswa dapat bersaing dalam mendapatkan dana hibah penelitian.</p>

## F. Rencana Strategi

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan			
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029	
A. Pendidikan	Menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi dan pamong yang berkompentensi tinggi	Pengiriman Dosen untuk mengikuti workshop pengelolaan pembelajaran efektif	Meningkatnya jumlah dosen yang menerapkan model pembelajaran efektif berorientasi <i>student centered learning</i> dan berbasis IT				
			Prodi MP	65%	85%	100%	
			Prodi PEP	60%	75%	97%	
			Prodi PBI	60%	80%	100%	
			Peningkatan jabatan fungsional dosen	Meningkatnya jumlah dosen yang jabatan akademik lektor ke lektor kepala			
				Prodi MP	65%	85%	100%
		Prodi PEP		60%	80%	95%	
				Prodi PBI	60%	100%	100%

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
			Meningkatnya dosen yang berjabatan akademik lektor kepala ke Guru besar.			
			Prodi MP	3 Guru besar	4 Guru besar	6 guru besar
			Prodi PEP	3 Guru besar	5 Guru besar	6 guru besar
			Prodi PBI	2 Guru besar	4 Guru besar	6 guru besar
		Pengiriman dosen untuk mengikuti <i>workshop</i> penulisan karya ilmiah	Meningkatnya jumlah karya ilmiah dosen yang diterbitkan dalam jurnal terakreditasi nasional.			
			Prodi MP	2 artikel/dosen/tahun	3 artikel/dosen/tahun	3 artikel/dosen/tahun
			Prodi PEP	1 artikel/dosen/tahun	2 artikel/dosen/tahun	3 artikel/dosen/tahun
			Prodi PBI	1 artikel/dosen/tahun	2 artikel/dosen/tahun	3 artikel/dosen/tahun

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
			Meningkatnya jumlah karya ilmiah dosen yang diterbitkan dalam jurnal terindek scopus			
			Prodi MP	1 artikel/dosen/tahun	2 artikel/dosen/tahun	3 artikel/dosen/tahun
			Prodi PEP	1 artikel/dosen/tahun	2 artikel/dosen/tahun	3 artikel/dosen/tahun
			Prodi PBI	1 artikel/dosen/tahun	2 artikel/dosen/tahun	3 artikel/dosen/tahun
		Pengiriman Dosen untuk menjadi narasumber konferensi tingkat nasional	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi nara sumber pada berbagai konferensi tingkat nasional			
			Prodi MP	2 Dosen/thn	4 Dosen/tahun	6 Dosen/tahun
			Prodi PEP	2 Dosen/thn	4 Dosen/tahun	6 Dosen/tahun
			Prodi PBI	2 Dosen/thn	4 Dosen/tahun	6 Dosen/tahun

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
		Peningkatan mutu input mahasiswa	Meningkatnya IPK calon mahasiswa			
			Prodi MP	3,20	3,27	3,4
			Prodi PEP	3,20	3,25	3,4
			Prodi PBI	3,15	3,25	3,5
			Meningkatnya Skor TOEFL calon mahasiswa			
			Prodi MP	≥485	≥500	≥550
			Prodi PEP	≥485	≥500	≥550
		Prodi PBI	≥500	≥550	≥600	
		Peningkatan Prestasi mahasiswa	Meningkatnya perolehan penghargaan yang diterima mahasiswa pada tingkat nasional maupun internasional			
			Prodi MP	17 mhs/thn	22 mhs/thn	35 mhs/thn
			Prodi PEP	12 mhs thn	18 mhs/thn	25 mhs/thn
			Prodi PBI	15 mhs/thn	20 mhs/thn	30 mhs/thn

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
		Pengiriman mahasiswa dalam <i>workshop</i> metodologi penelitian dan karya tulis ilmiah	Meningkatnya ketepatan pendekatan metodologi dan karya tulis mahasiswa			
			Prodi MP	65%	80%	95%
			Prodi PEP	65%	80%	95%
			Prodi PBI	65%	80%	95%
		Peningkatan mutu proses pembelajaran dan mutu bimbingan akademik	Meningkatkan IPK mahasiswa dan jumlah mahasiswa selesai tepat waktu			
			Prodi MP	3,70	3,76	3,80
			Prodi PEP	3,60	3,68	3,70
			Prodi PBI	3,65	3,70	3,75
		Meningkatnya jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu				
			Prodi MP	2 tahun 0 bln	2 tahun	1 tahun 10 bulan
		Prodi PEP	2 tahun 1 bln	2 tahun	1 tahun 10 bulan	



Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
			Prodi PBI	2 tahun 3 bln	2 tahun 1 bulan	1 tahun 10 bulan
		Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi			
			Prodi MP	5 mhs	10 mhs	15 mhs
			Prodi PEP	4 mhs	8 mhs	16 mhs
			Prodi PBI	4 mhs	8 mhs	16 mhs
B. Bidang Penelitian	Mewujudkan kuantitas dan kualitas, penelitian pamong dan mahasiswa untuk pemecahan permasalahan pendidikan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner	Pengiriman dosen untuk mengikuti <i>workshop</i> metodologi penelitian	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dosen untuk memperoleh hibah penelitian dilingkungan UST dan local			
			Prodi MP	3 hibah penelitian LP2M dan PEMDA DIY	6 hibah penelitian LP2M dan PEMDA DIY	8 hibah penelitian LP2M dan PEMDA DIY
			Prodi PEP	3 hibah penelitian LP2M	5 hibah penelitian LP2M	6 hibah penelitian LP2M

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
				dan PEMDA DIY	dan PEMDA DIY	dan PEMDA DIY
			Prodi PBI	3 hibah penelitian PEMDA DIY	4 hibah penelitian PEMDA DIY	6 hibah penelitian PEMDA DIY
		Pengiriman dosen untuk mengikuti program benchmarking dengan PT bereputasi untuk memperoleh hibah kompetitif	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dosen untuk memperoleh hibah kompetitif baik dari Dikti maupun donor lain, khususnya ditingkat Internasional.			
			Prodi MP	3 skema penelitian	4 skema penelitian	5 skema penelitian
			Prodi PEP	3 skema penelitian	4 skema penelitian	5 skema penelitian
			Prodi PBI	3 skema penelitian dari 7 (Penelitian	4 skema penelitian dari 7 (Penelitian	5 skema penelitian dari 7 (Penelitian

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
				fundamental, Penelitian Berbasis Kompetensi, Penelitian Produk Terapan, Penelitian Tim Pascasarjana, Pekerti, Penelitian Pasca Doktor dan Penelitian Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Interna-sional)	fundamental, Penelitian Berbasis Kompetensi, Penelitian Produk Terapan, Penelitian Tim Pascasarjana, Pekerti, Penelitian Pasca Doktor, dan Penelitian Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional	fundamental, Penelitian Berbasis Kompetensi, Penelitian Produk Terapan, Penelitian Tim Pascasarjana, Pekerti, Penelitian Pasca Doktor dan Penelitian Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional)dan Publikasi Internasional
		Mengundang pakar yang bereputasi untuk melakukan pendampingan penulisan	Meningkatnya jumlah dan kualitas proposal penelitian dosen untuk memenangkan			

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
		proposal untuk memperoleh berbagai hibah kompetitif	hibah kerjasama dari donor eksternal dan internasional			
			Prodi MP	2 penelitian dengan PT lain	2 Penelitian kerjasama dengan pemerintah swasta	2 penelitian kerjasama dengan luar negeri
			Prodi PEP	1 penelitian dengan PT lain	2 Penelitian kerjasama dengan pemerintah swasta	1 penelitian kerjasama dengan luar negeri
			Prodi PBI	1 penelitian dengan PT lain	2 Penelitian kerjasama dengan pemerintah swasta	1 penelitian kerjasama dengan luar negeri
		Peningkatan jumlah paten dan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI).	Memfasilitasi dosen untuk mempatenkan karyanya	1 dosen	3 dosen	5 dosen

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
C. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	Mewujudkan kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat dengan menggunakan hasil riset yang mendapat pengakuan nasional dan internasional.	Mengirim dosen dan mahasiswa ke MGMP kabupaten/Kota Daerah Tertinggal. Terluar dan Terdalam untuk pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	6 dosen & 18 mahasiswa dalam 4 kegiatan untuk masing-masing Prodi	6 dosen & 30 mahasiswa dalam 4 kegiatan untuk masing-masing Prodi	6 dosen & 42 mahasiswa dalam 4 kegiatan untuk masing-masing Prodi
			Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru di daerah Tertinggal. Terluar dan Terdalam sehingga terekam dalam PTK			
			Prodi MP	7 karya ilmiah/15 guru	15 karya ilmiah/20 guru	25 karya ilmiah/30 guru
			Prodi PEP	5 karya ilmiah/10 guru	8 karya ilmiah/15 guru	12 karya ilmiah/20 guru
		Prodi PBI	6 karya ilmiah/10 guru	10 karya ilmiah/15 guru	15 karya ilmiah/20 guru	
		Mengirim	Meningkatkan	6 dosen dan 18	6 dosen dan 18	6 dosen dan 42

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
		dosen dan mahasiswa untuk melakukan PKM guna peningkatan layanan kesehatan, pelestarian lingkungan kualitas hidup social dan ekonomi	jumlah dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan perilaku cendikia	mahasiswa dalam 3 kegiatan tiap Prodi	mahasiswa dalam 3 kegiatan tiap Prodi	mahasiswa dalam 1 kegiatan tiap Prodi
			Meningkatkan Kualitas kesehatan, lingkungan social dan ekonomi masyarakat daerah sasaran kegiatan	5 kabupaten	Luar Propinsi	Luar jawa
		Mengirim dosen dan mahasiswa untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan pengembangan perilaku	6 Dosen & 30 mahasiswa dalam 10 kegiatan tiap Prodi	6 Dosen & 42 mahasiswa dalam 10 kegiatan tiap Prodi	6 Dosen & 60 mahasiswa dalam 10 kegiatan tiap Prodi

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
		guna penanganan siaga bencana	cendikia di daerah rawan bencana			
D. Pembudayaan yang Luhur	Mengoptimalkan pembudayaan ajaran Tamansiswa dalam dan luar kampus	Penyebarluasan Ajaran Ketamansiswaan	Terlaksananya kegiatan pengenalan dan pembudayaan ajaran Tamansiswa ke Institusi dalam negeri	6 Intitusi/tahun	8 institusi/tahun	10 institusi/tahun
			Terlaksananya kegiatan dan pembudayaan ajaran Tamansiswa kepada institusi luar negeri	5 Institusi ASEAN dan 2 Institusi di Jepang	7 Institusi ASEAN dan 2 Institusi di Jepang	9 Institusi ASEAN dan 2 Institusi di Jepang
		Melaksanakan kegiatan pelestarian budaya dan pembudayaan ajaran Tamansiswa	Terlaksananya kegiatan pelestarian kebudayaan dan terlaksananya program pembudayaan	4 kegiatan/tahun di 4 institusi	4 kegiatan/tahun di 7 institusi	4 kegiatan/tahun di 10 institusi

Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
			ajaran Tamansiswa di berbagai institusi di luar Tamansiswa			
E. Bidang Kerjasama	Mewujudkan kerjasama kemitraan baik dengan instansi dalam negeri maupun luar negeri	Melakukan <i>Joint research</i> antar institusi	Dihasilkannya laporan penelitian bersama ( <i>joint research</i> ) antar institusi.			
			Prodi MP	4 penelitian	5 penelitian	6 penelitian
			Prodi PEP	2 penelitian	3 penelitian	5 penelitian
			Prodi PBI	2 penelitian	4 penelitian	6 penelitian
		Pertukaran konferensi internasional dengan institusi luar negeri yang tertuang dalam MOU	Terselenggaranya beberapa konferensi internasional (MOA) dengan narasumber dan peserta dari berbagai institusi mitra dalam MOU	12 semnas & 4 seminar internasional	12 semnas & 8 seminar internasional	12 semnas & 10 seminar internasional
Pertukaran	Terlaksananya	2 program	4 program	6 program		



Bidang	Sasaran	Strategi	Indikator Pencapaian	Tahapan		
				Jangka Pendek 2015-2019	Jangka Menengah 2020-2024	Jangka Panjang 2025-2029
		mahasiswa dalam kegiatan magang ( <i>internship</i> )	program pertukaran mahasiswa dalam berbagai kegiatan magang			
		Peningkatan prestasi mahasiswa	Meningkatnya perolehan penghargaan yang diterima mahasiswa pada tingkat nasional maupun internasional	Tiap Prodi terdiri atas 3 mahasiswa tingkat lokal, 2 nasional dan 1 internasional	Tiap Prodi terdiri atas 5 mahasiswa tingkat lokal, 4 nasional dan 2 internasional	Tiap Prodi terdiri atas 8 mahasiswa tingkat lokal, 6 nasional dan 3 internasional

## G. PENUTUP

Rencana Strategis Direktorat Program Pascasarjana Pendidikan UST Yogyakarta 2015-2019 adalah pernyataan komitmen untuk melakukan pengembangan dalam kurun lima tahun ke depan. Dengan demikian, Direktur, wakil direktur, Satuan Penjaminan Mutu Direktorat (SPMD) , seluruh pendidik dan tenaga kependidikan harus membulatkan tekad dan menyusun langkah-langkah taktis untuk bersama sama melakukan tugas pokok dan fungsi masing-masing dengan sebaik-baiknya sesuai dengan nilai-nilai luhur yang telah diletakkan Ki Hajar Dewantara ketika beliau merintis dan memimpin organisasi Tamansiswa sebagai "badan perjuangan kebudayaan dan pembangunan masyarakat yang melalui pendidikan dalam arti luas untuk mencapai cita-citanya yaitu masyarakat yang tertib damai salam bahagia".

Renstra Direktorat Program Pascasarjana Pendidikan UST 2015-2019 ini dikembangkan salah satu pilarnya adalah penjaminan mutu, yang inti kegiatannya bertumpu pada peningkatan mutu berkelanjutan dalam bidang akademik dan non-akademik. Selain itu, tata kelola yang dikembangkan dalam Renstra ini menggunakan prinsip-prinsip keadilan, transparansi, kredibilitas, dan akuntabilitas publik sebagai tolok ukur penilaian keberhasilan kinerja pengelola secara keseluruhan. Renstra merupakan dokumen tertulis yang dalam implementasinya memerlukan komitmen semua pihak terkait dan didukung sumber daya manusia yang handal dan bermotivasi tinggi. Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Direktorat Program Pascasarjana Pendidikan Universitas dan masyarakat. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, dan bimbinganNya sehingga Renstra dapat terealisasi secara maksimal