

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN



*Ki Hadjar Dewantara
Bapak Pendidikan RI*

**PASCASRJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2019**

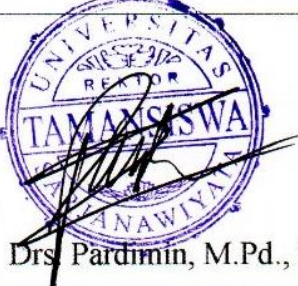
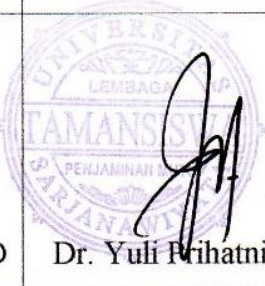
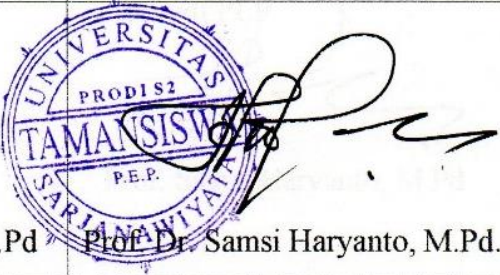
NASKAH AKADEMIK KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN (PRODI PEP)



**DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2019**

KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT)
PROGRAM STUDI MAGISTER PENELITIAN & EVALUASI PENDIDIKAN
TAHUN 2019

Disahkan oleh:	Diperiksa oleh	Disusun oleh
 Drs. Pardimin, M.Pd., Ph.D. Rektor	 Dr. Yuli Prihatni, M.Pd. Kepala LPM	 Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Ketua Program Studi PEP

PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA

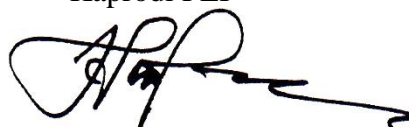
KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan rahmat-Nya, Naskah Akademik Prodi PEP Direktorat Pascasarjana Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana. Naskah akademik ini digunakan untuk melaksanakan melaksanakan peninjauan kegiatan akademik di lingkungan Prodi PEP Direktorat Pascasarjana Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Naskah akademik ini disusun oleh sebuah Tim serta mendapat masukan dari berbagai pihak (*stakeholder*) baik internal maupun eksternal terdiri atas Dosen, mahasiswa, pengguna, alumni, asosiasi dan pakar bidang PEP melalui *workshop* peninjauan kurikulum.

Untuk itu, ucapan terima kasih setulus-tulusnya pada kesempatan ini disampaikan kepada berbagai pihak yang telah berkenan memberikannya demi penyempurnaan Naskah Akademik ini. Semoga Naskah Akademik ini bermanfaat serta dapat dipergunakan sebagai pegangan seluruh sivitas akademika Direktorat Pascasarjana Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa khususnya memperlancar perkuliahan dan penyelesaian studi mahasiswa. Amin.

Yogyakarta, 26 Juli 2019

Kaprodi PEP



Prof. Samsi Haryanto, M.Pd

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Prodi PEP

Program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) merupakan salah satu program studi di lingkungan Direktorat Pascasarjana Pendidikan (DPsP) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Prodi PEP didirikan pada tanggal 27 Agustus 2008, berdasarkan SK Penyelenggaraan no. 2853/D/T/2008. Kampus Program studi PEP DPsP UST terletak sangat strategis di pusat pemerintahan kota Yogyakarta yang banyak dilalui transportasi umum, sehingga mudah dijangkau semua kalangan masyarakat. Program studi PEP DPsP terakreditasi dengan nilai B berdasarkan SK Nomor 005/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2016.

B. Pentingnya Peninjauan Kurikulum

Amanat Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 35 ayat 2 tentang kurikulum menyebutkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia dan keterampilan. Ditegaskan pada Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Permenristek Dikti no 44 Tahun 2015 tentang tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.73 Tahun 2013 tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang pendidikan tinggi **menuntut cara pandang yang berbeda tentang pengembangan dan pelaksanaan kurikulum di Pendidikan Tinggi termasuk pada Prodi PEP DPsP UST.** Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi pada pasal 10 ayat 4, yakni setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang. Bahkan pada ayat yang sama juga dinyatakan bahwa : setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi. Jelas bahwa semua perguruan tinggi di Indonesia yang menyelenggarakan program studi harus mengembangkan kurikulum dan menyusun CP dengan menggunakan KKNI sebagai tolok ukurnya. Peninjauan dan perubahan kurikulum merupakan aktivitas rutin yang harus

dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) (*Scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal need*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder need*). Oleh karena itu dalam melaksanakan peninjauan dan perubahan kurikulum prodi PEP DPsP UST melalui proses benchmarking dengan melibatkan Pakar, Asosiasi, *stakeholder* internal dan eksternal untuk menyamakan pemahaman tentang bagaimana melakukan rekonstruksi kurikulum pendidikan tinggi yang masih beragam padahal prodi tersebut adalah Prodi sejenis. Oleh karena itu Prodi PEP DPsP UST merasa perlu untuk meninjau ulang esensi keilmuannya yang tercermin dalam struktur kurikulumnya yaitu dengan mengembangkan kurikulum pendidikan tinggi (K-Dikti) dengan mengacu pada KKNi dan *Outcome Based Education*.

C. Tujuan

Naskah akademik ini disusun dengan tujuan sebagai landasan dalam melakukan perubahan kurikulum Program studi PEP DPsP berdasarkan kerangka deskripsi dokumen kurikulum yang terstandar. Disamping itu naskah akademik ini diharapkan dapat memberi panduan dalam pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) agar terwujud standarisasi dalam perencanaan dan implementasi perkuliahan berdasarkan standar nasional PT dan ketentuan pokok pengembangan kurikulum Perguruan Tinggi yang berlaku

D. Dasar Hukum

Dasar hukum yang digunakan dalam penyusunan kurikulum Prodi PEP Direktorat Pascasarjana Pendidikan sebagai berikut:

1. Undang Undang RI Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Mahasiswa.
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

7. Buku Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SMPT-PT) Direktorat Penjaminan Mutu Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti Tahun 2018.
8. Pedoman Program Beasiswa Pendidikan Pascasarjana dalam Negeri (BPP-DN) untuk Dosen dan Calon Dosen, dan Tenaga Kependidikan dari Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ditjen Dikti Kemendikbud tahun 2013.
9. Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa tahun 2018
10. Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi
11. Permenristek Dikti Nomor 50 Tahun 2018 tentang perubahan Permenristek Dikti No. 44 tahun 2015
12. Permenristek Dikti Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi Perguruan Tinggi.
13. Keputusan dirjen Belmawa Nomor 46 tahun 2019 tentang daftar nama Prodi
14. Permenristek Dikti nomor 51 tahun 2018 tentang Pendirian, Perubahan dan Pembubaran PTN dan PTS.
15. Peraturan Akademik Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa tahun 2019
16. Standar Peninjauan dan Penyusunan Kurikulum UST 2017

E. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Prodi PEP DPsP UST

1. Visi

Pada Tahun 2025 Menjadi Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang Unggul berdasarkan ajaran Tamansiswa”.

2. Misi

“Melaksanakan Caturdharma dalam Menghasilkan Lulusan Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Yang Unggul Berdasarkan Ajaran Tamansiswa”, yang meliputi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dengan kualitas unggul dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan berdasarkan ajaran Tamansiswa;
- b. Melaksanakan penelitian bidang pengukuran, pengembangan instrumen, evaluasi pendidikan, penelitian tindakan kelas dan bidang PEP lainnya berdasarkan ajaran Tamansiswa serta melaksanakan publikasi ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional.

- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bidang penelitian dan evaluasi pendidikan berdasarkan hasil kajian dan penelitian dosen serta mahasiswa yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat dan kebangsaan berdasarkan ajaran Tamansiswa
- d. Melaksanakan pembudayaan luhur ajaran Tamansiswa;
- e. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan Prodi dan Institusi berdasarkan ajaran Tamansiswa

3. Tujuan

- a. Menghasilkan magister PEP yang profesional, yang mampu merancang, mengorganisir, dan melakukan penelitian, evaluasi, dan penilaian pendidikan dengan memanfaatkan teknologi informasi berdasarkan ajaran Tamansiswa
- b. Menghasilkan karya penelitian, kajian dan publikasi karya ilmiah ditingkat nasional dan internasional yang berkontribusi dalam mengembangkan keilmuan bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
- c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran, dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
- d. Menghasilkan berbagai program pelestarian dan pengembangan kebudayaan Nasional berbasis ranah penelitian dan evaluasi pendidikan.
- e. Menghasilkan program-program kerjasama dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri yang dapat mengembangkan prodi dan Institusi secara maksimal.

4. Sasaran

- a. Dihasilkannya mutu lulusan yang profesional, memiliki kompetensi dibidang pengukuran, evaluasi pendidikan berdasarkan ajaran Tamansiswa.
- b. Dihasilkannya penelitian dan publikasi ilmiah untuk pemecahan permasalahan bidang Penelitaian dan Evaluasi Pendidikan.
- c. Dihasilkannya pengabdian masyarakat dengan menggunakan hasil riset yang mendapat pengakuan nasional dan internasional.
- d. Dihasilkannya berbagai program pelestarian dan pengembangan kebudayaan Nasional
- e. Dihasilkannya kerjasama kemitraan baik dengan instansi dalam negeri maupun luar negeri

F. Para Pihak Terlibat

- a. Dosen
- b. Mahasiswa
- c. Gugus Mutu Program Studi
- d. Pengguna
- e. Alumni
- f. Pakar
- g. Masyarakat Asosiasi

BAB II

PENINJAUAN KURIKULUM

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan Prodi PEP DPSP UST

- a. Magister Pendidikan dibidang Evaluasi pendidikan
- b. Peneliti dalam bidang pendidikan
- c. Pengembang Perangkat Penilaian
- d. Desainer Riset Terapan
- e. Desainer dan Supervisor Evaluasi Program

B. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

Pengertian capaian pembelajaran menurut KKNI (Perpres RI No. 8 Tahun 2012) adalah: internasialisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan, pengetahuan praktis, ketrampilan, afeksi, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Dalam SN-DIKTI salah satu yang terkait dengan pengertian termuat dalam salah satu standar yakni “standar kompetensi lulusan” yang tertera pada pasal 5 ayat (1) yang dituliskan sebagai berikut : “*Standar Kompetensi Lulusan merupa kan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan, yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan*”. Untuk menentukan capaian pembelajaran Prodi PEP DPSP yaitu dengan memperhatikan pada ketentuan yang dituangkan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan ketentuan dari penetapan capaian pembelajaran ini yang diatur dalam standar kompetensi lulusan dalam Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang SN-DIKTI. Penetapan capaian pembelajaran disajikan dalam gambar berikut.



Gambar 1. Rumusan Capaian Pembelajaran

Rumusan unsur sikap dan ketrampilan umum yang merupakan bagian dari capaian pembelajaran, di Prodi PEP DPSP UST mengacu pada rumusan dalam SN-DIKTI sebagai standar minimal yang harus dimiliki oleh setiap lulusan sesuai jenis dan jenjang program pendidikannya. Sedangkan unsur ketrampilan khusus dan pengetahuan yang merupakan rumusan kemampuan minimal lulusan prodi PEP yang dirumuskan dengan memperhatikan masukan asosiasi dan kedalaman materi pada SN DIKTI.

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Prodi PEP DPSP UST

Capaian Pembelajaran	Deskripsi Lampiran Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015	Capaian Pembelajaran Prodi PEP DPSP UST
<p>Sikap dan Tata Nilai</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; f. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; g. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; h. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan i. Mampu menginternalisasi dan menerapkan ajaran Tamansiswa dalam kehidupan sehari-hari

Capaian Pembelajaran	Deskripsi Lampiran Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015	Capaian Pembelajaran Prodi PEP DPsP UST
Ketrampilan Umum	<p>a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.</p> <p>b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.</p>	<p>a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional</p> <p>b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang penelitian dan evaluasi pendidikan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan sesuai pengembangan pengetahuan dan keahliannya</p> <p>c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya meliputi evaluasi pendidikan, PTK dan Pengembangan Instrumen dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p>

Capaian Pembelajaran	Deskripsi Lampiran Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015	Capaian Pembelajaran Prodi PEP DPSP UST
	<p>e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	<p>e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan instrument dan model evaluasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data dengan memanfaatkan teknologi informasi.</p> <p>f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga baik di sekolah, instansi pemerintahan dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dengan berdasar pada ajaran Tamansiswa</p> <p>h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>

Capaian Pembelajaran pada Aspek pengetahuan dan Keterampilan Khusus Prodi PEP memperhatikan masukan asosiasi dan pakar dengan memperhatikan Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana tercantum dalam SN-Dikti pasal 9, ayat (2) (Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2015) dinyatakan pada tabel berikut:

Tabel 2. Tingkat Kedalaman dan Keluasan Materi

No	Lulusan Program	Tingkat kedalaman & keluasan materi paling sedikit
1	diploma satu	menguasai konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional lengkap;
2	diploma dua	menguasai prinsip dasar pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu;
3	diploma tiga	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;
4	diploma empat dan sarjana	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam;
5	profesi	menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu;
6	magister, magister terapan, dan spesialis	menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu;
7	doktor, doktor terapan, dan sub spesialis	menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu.

Capaian Pembelajaran Aspek Pengetahuan Prodi PEP DPSP

1. Menguasai berbagai metode penelitian dan evaluasi bidang pendidikan.
2. Mampu merancang instrumen penelitian, pengukuran, evaluasi di bidang pendidikan dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
3. Mampu merancang, mengorganisasikan dan melakukan penelitian dan evaluasi pendidikan sesuai tujuan yang akan di capai
4. Mampu menganalisis data penelitian, pengukuran, dan evaluasi di bidang pendidikan, berikut menginterpretasikannya
5. Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi.
6. Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang penelitian dan evaluasi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional.
7. Mampu memanfaatkan pengetahuan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan sebagai landasan bagi pengembangan ilmu di bidang keahliannya.

8. Mampu menerapkan pengetahuan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan sebagai acuan dalam memecahkan berbagai permasalahan yang berkembang di masyarakat.

Capaian Pembelajaran Ranah Keterampilan Khusus

1. Mampu mengembangkan instrumen tes dan non tes dengan langkah-langkah yang sistematis dengan memanfaatkan teknologi informasi.
2. Mampu menganalisis instrument tes dan non tes dan menginterpretasikannya
3. Mampu melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan
4. Mampu melaksanakan penelitian dan menyusun tesis bidang evaluasi pendidikan secara inter atau multidisipliner dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
5. Mampu mengembangkan instrument afektif berdasarkan ajaran Tamansiswa
6. Memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang evaluasi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.

**Tabel 3. Kurikulum Prodi PEP DPSP UST
TAHUN 2015**

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah (1)	Bobot SKS	SKS MK dalam Kurikulum		Kelengkapan(3)			Unit/ Jur/ Fak Penyelenggara
				Inti (2)	Insti-tusional	Deskripsi	Silabus	SAP	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Ketamansiswaan	0	0	0	v	v	v	Universitas
I	PEP15101	Filsafat Ilmu & Landasan Pendidikan	3	-	3	v	v	v	Direktorat
	PEP15102	Bahasa Inggris	1	-	1	v	v	v	Direktorat
	PEP15103	Metodologi Penelitian	3	3	-	v	v	v	PS. PEP
	PEP15104	Statistika Dasar	3	3	-	v	v	v	PS. PEP
	PEP15105	Metode Penelitian Kualitatif	3	3	-	v	v	v	PS. PEP
	Jumlah		13					v	
II	PEP15206	Desain & Analisis Eksperimen	3	3	-	v	v	v	PS. PEP
	PEP15207	Evaluasi Program Pendidikan	3	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15208	Teori Tes dan Evaluasi Belajar	3	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15209	Pengolahan Data & Komputer	1	1	-	v	v	v	PS. PEP
	PEP15210	Statistika Terapan	3	2		v	v	v	PS. PEP
	Jumlah		13						
III	PEP15311	Evaluasi dan Analisis Kebijakan *)	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15312	Manajemen Evaluasi Program *)	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15313	Statistik Nonparametrik *)	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15314	Penelitian dan Evaluasi Kebijakan *)	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15315	Konstruksi dan Pembakuan Instrumen **)	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15316	Penelitian Tindakan Kelas **)	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15317	Teori Respon Butir **)	2	2		v	v	v	PS. PEP

**Tabel 3. Kurikulum Prodi PEP DPSP UST
TAHUN 2015**

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah (1)	Bobot SKS	SKS MK dalam Kurikulum		Kelengkapan(3)			Unit/ Jur/ Fak Penyelenggara
				Inti (2)	Insti-tusional	Deskripsi	Silabus	SAP	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	PEP15318	Manajemen Pengujian **)	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15319	Analisis Regresi **)	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP15320	Seminar Proposal Tesis	2	2		v	v	v	PS. PEP
	Jumlah		20						
IV	PEP15421	Tesis	6	6	-	v	-	-	Direktorat
	Jumlah		42	38	4				

Tabel 4. Mata Kuliah Pilihan Prodi PEP DPSP UST Tahun 2015

Semester	Kode MK	Nama MK (pilihan)	Bobot SKS	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
Semester 3	PEP15311	Evaluasi dan Analisis Kebijakan *)	2	Program Studi
	PEP15312	Manajemen Evaluasi Program *)	2	Program Studi
	PEP15313	Statistik Nonparametrik *)	2	Program Studi
	PEP15314	Penelitian dan Evaluasi Kebijakan *)	2	Program Studi
	PEP15315	Konstruksi dan Pembakuan Instrumen **)	2	Program Studi
	PEP15316	Penelitian Tindakan Kelas **)	2	Program Studi
	PEP15317	Teori Respon Butir **)	2	Program Studi
	PEP15318	Manajemen Pengujian **)	2	Program Studi
	PEP15319	Analisis Regresi **)	2	Program Studi
Total SKS			18	

Tabel 5. Kurikulum Dan Konversi Mata Kuliah

KURIKULUM 2015				KURIKULUM 2019			
Kode MK	Nama Matakuliah	SKS	SMT	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT
	Ketamansiswaan	0		UST19101	Ketamansiswaan	2	I
PEP15101	Filsafat Ilmu & Landasan Pendidikan	3	I	DIR19101	Filsafat Ilmu	2	I
PEP15102	Bahasa Inggris	1	I	DIR19102	Bahasa Inggris	2	I
PEP15103	Metodologi Penelitian	3	I	PEP19101	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	I
PEP15104	Statistika Dasar	3	I	PEP19314	Tes Prestasi Bidang Studi**	2	III
PEP15105	Metode Penelitian Kualitatif	3	I	PEP19104	Penelitian & Analisis Kualitatif	3	I
PEP15206	Desain & Analisis Eksperimen	3	II	PEP 19315	Penelitian & Pengembangan Pembelajaran SD***	2	III
PEP15207	Evaluasi Program Pendidikan	3	II	PEP19310	Evaluasi Program Pendidikan*	2	III
PEP15208	Teori Tes dan Evaluasi Belajar	3	II	PEP19205	Evaluasi Afektif dan Hasil Belajar	3	II
				PEP19206	Pendidikan Budi Pekerti Berdasarkan ajaran Tamansiswa	3	II
PEP15209	Pengolahan Data & Komputer	1	II	PEP19207	Aplikasi IT dalam Penilaian)*	3	II
PEP15210	Statistika Terapan	3	II	PEP19203	Statistik (gabungan dari statistik dasar dan statistik terapan)	3	II
PEP15311	Evaluasi dan Analisis Kebijakan	2	III	PEP19309	Evaluasi & Analisis Kebijakan Pendidikan*	2	III
PEP15312	Manajemen Evaluasi Program	2	III	PEP19313	Evaluasi Program PTK**	2	III
PEP15313	Statistik Nonparametrik	2	III	PEP19208	Studi Jurnal)*	3	II
PEP15314	Penelitian dan Evaluasi Kebijakan	2	III	PEP19312	Evaluasi & Analisis kebijakan PTK **	2	III
PEP15315	Konstruksi dan Pembakuan Instrumen	2	III	PEP19204	Konstruksi dan Pembakuan Instrumen HOTS	3	II
PEP15316	Penelitian Tindakan Kelas	2	III	PEP19311	Penelitian Tindakan Kelas*	2	III

KURIKULUM 2015				KURIKULUM 2019			
PEP15317	Teori Respon Butir	2	III	PEP19314	Tes Prestasi Bidang Studi**	2	III
PEP15318	Manajemen Pengujian	2	III	PEP19316	Evaluasi Program Pendidikan SD***	2	III
PEP15319	Analisis Regresi	2	III	PEP19317	Penelitian Tindakan kelas Pendidikan SD***	2	III
PEP15320	Seminar Proposal Tesis	2	III	PEP19318	Seminar Proposal Tesis	2	III
PEP15421	Tesis	6	IV	PEP19419	Tesis	6	IV
Jumlah		42				41	



Tabel 6. Bahan Kajian yang dikembangkan Prodi PEP DPSP

KURIKULUM 2019

Capaian Pembelajaran	Inti Keilmuan							IPTEK Pendukung			Ciri DPSP			Ciri PT	Pilihan
	I	II	III	IV	V	VI	VII	A	B	C	1	2	3	Keta man sisw aan	
Capaian Pembelajaran Sikap dan tata Nilai	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Capaian Pembelajaran Pengetahuan															
1. Menguasai berbagai metode penelitian dan evaluasi bidang pendidikan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√		√
2. Mampu merancang instrumen penelitian, pengukuran, evaluasi dan penilaian di bidang pendidikan dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√		√
3. Mampu menganalisis data penelitian, pengukuran, dan evaluasi di bidang pendidikan, berikut menginterpretasikannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
4. Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
5. Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√

bidang penelitian dan evaluasi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional.																
6. Mampu memanfaatkan pengetahuan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan sebagai landasan bagi pengembangan ilmu di bidang keahliannya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7. Mampu menerapkan pengetahuan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan sebagai acuan dalam memecahkan berbagai permasalahan yang berkembang di masyarakat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Capaian Pembelajaran Ketrampilan Khusus																
1. Mampu mengembangkan instrumen tes dan non tes dengan langkah-langkah yang sistematis dengan memanfaatkan teknologi informasi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	
2. Mampu menganalisis instrument tes dan non tes dan menginterpretasikannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	
3. Mampu melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	
4. Mampu melaksanakan penelitian dan menyusun tesis bidang evaluasi pendidikan secara inter atau multidisipliner dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√		√	
5. Mampu mengembangkan instrument afektif berdasarkan ajaran Tamansiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	
6. Memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang evaluasi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.											√	√				

Keterangan

I	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	Konsentrasi Evaluasi Pendidikan	1	Bahasa Inggris
II	Statistika	B	Konsentrasi Evaluasi Pendidikan Teknologi & Kejuruan	2	Filsafat Ilmu
III	Metodologi Penelitian Pendidikan	C	Konsentrasi Evaluasi PGSD	3	Metodologi Penelitian Pendidikan
IV	Aplikasi IT Dalam Penilaian				
V	Konstruksi dan Pembakuan Instrumen HOTS				Ciri PT: Ketamansiswaan
VI	Seminar Penelitian				
VII	Tesis				

Tabel 7. DAFTAR MATA KULIAH KURIKULUM 2019

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah ⁽¹⁾	Bobot SKS	SKS MK dalam Kurikulum		Kelengkapan ⁽³⁾			Unit/ Jur/ Fak Penyelenggara
				Inti ⁽²⁾	Institusional	Deskripsi	Silabus	SAP	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	UST19101	Ketamansiswaan	2	-	2	v	v	v	Universitas
	DIR19101	Filsafat Ilmu	2	-	2	v	v	v	Direktorat
	DIR19102	Bahasa Inggris	2	-	2	v	v	v	Direktorat
	PEP19101	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3	-	v	v	v	PS. PEP
	PEP19102	Penelitian & Analisis Kualitatif	3	3	-	v	v	v	PS. PEP
	Jumlah			12					
II	PEP19203	Statistik	3	3	-	v	v	v	PS. PEP
	PEP19204	Konstruksi dan Pembakuan Instrumen HOTS	3	3		v	v	v	PS. PEP
	PEP19205	Evaluasi Afektif Hasil Belajar	3	3		v	v	v	PS. PEP
	PEP19206	Pendidikan Budi Pekerti Berdasarkan ajaran Tamansiswa	3	3	-	v	v	v	PS. PEP
	PEP19207	Aplikasi IT dalam Penilaian)*	3	3		v	v	v	PS. PEP
	PEP19208	Studi Jurnal)*	3	3		v	v	v	PS. PEP
*) Pilih salah satu									
Jumlah			15						
III	PEP19309	Evaluasi dan Analisis Kebijakan Pendidikan *	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19310	Evaluasi Program Pendidikan *	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19311	Penelitian Tindakan Kelas *	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19312	Evaluasi dan Analisis Kebijakan PTK**	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19313	Evaluasi Program PTK**	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19314	Tes Prestasi Bidang Studi**	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19315	Penelitian & Pengembangan Pembelajaran SD***	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19316	Evaluasi Program Pendidikan SD***	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19317	Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan SD***	2	2		v	v	v	PS. PEP
	PEP19318	Seminar Proposal Tesis	2	2		v	v	v	PS. PEP
Jumlah			8	8					
)*) Pilih salah satu									
Jumlah			35						
IV	PEP19419	Tesis	6	6	-	v	-	-	Direktorat
Jumlah			41	35	6				

Keterangan:

1. Tanda)* matakuliah pilihan disemester II; memilih satu diantara dua mata kuliah
2. Tanda * (Satu Bintang), matakuliah konsentrasi Evaluasi Pendidikan.
3. Tanda ** (Dua Bintang), matakuliah konsentrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK)
4. Tanda *** (Tiga Bintang) matakuliah konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tabel. 8 Mata Kuliah Konsentrasi 2019

Semester	Kode MK	Nama MK (pilihan)	Bobot SKS	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
Semester 3	PEP19309	Evaluasi dan Analisis Kebijakan Pendidikan*	2	Program Studi
	PEP19310	Evaluasi Program Pendidikan*	2	Program Studi
	PEP19311	Penelitian Tindakan Kelas*	2	Program Studi
	PEP19312	Evaluasi dan Analisis Kebijakan PTK**	2	Program Studi
	PEP19313	Evaluasi Program PTK**	2	Program Studi
	PEP19314	Tes Prestasi Bidang Studi**	2	Program Studi
	PEP19315	Penelitian & Pengembangan Pembelajaran SD***	2	Program Studi
	PEP19316	Evaluasi Program Pendidikan SD***	2	Program Studi
	PEP19317	<i>Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan SD***</i>	2	Program Studi
Total SKS			18	

Keterangan :

- A Konsentrasi Evaluasi Pendidikan
- B Konsentrasi Evaluasi PTK (Pendidikan Teknologi &Kejuruan)
- C Konsentrasi Evaluasi Pendidikan PGSD

Tabel 9. Mata Kuliah Pilihan 2019

Semester	Kode MK	Nama MK (pilihan)	Bobot SKS	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
Semester 2	PEP19207	Aplikasi IT dalam Penilaian*)	3	Program Studi
	PEP19208	Studi Jurnal*)	3	Program Studi
Semester 3	PEP19309	Evaluasi dan Analisis Kebijakan	2	Program Studi
	PEP19310	Evaluasi Program Pendidikan*	2	Program Studi
	PEP19311	Penelitian Tindakan Kelas*	2	Program Studi
	PEP19312	Evaluasi dan Analisis Kebijakan PTK**	2	Program Studi
	PEP19313	Evaluasi Program PTK**	2	Program Studi
	PEP19314	Tes Prestasi Bidang Studi**	2	Program Studi
	PEP19315	Penelitian & Pengembangan pembelajaran SD***	2	Program Studi
	PEP19316	Evaluasi Program Pendidikan SD***	2	Program Studi
	PEP19317	Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan SD***	2	Program Studi
Total			24 sks	

Keterangan :

Semester 2 : Pilih 1 diantara 2 mata kuliah (3 sks)

Semester 3 : Pilihan A - 3 Mata Kuliah (6 sks)

B - 3 Mata Kuliah (6 sks)

C - 3 Mata Kuliah (6 sks)

A : Konsentrasi Evaluasi Pendidikan

B : Konsentrasi Evaluasi Pendidikan Teknologi Kejuruan

C : Konsentrasi Evaluasi PGSD

BAB III

PENUTUP

Naskah Akademik sebagai Panduan Pengembangan Kurikulum di Prodi PEP DPSP UST ini dibuat berdasarkan analisis dokumen dari berbagai sumber: Perundang-undangan, Peraturan Presiden, Peraturan Pemerintah, Panduan Pengembangan Kurikulum dari DIKTI dan Standar Peninjauan dan Penyusunan Kurikulum UST. Peninjauan dan perubahan kurikulum merupakan aktivitas rutin di Prodi PEP DPSP UST yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) (*Scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal need*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder need*). Naskah akademik ini menjadi acuan dalam melakukan perubahan kurikulum program studi PEP DPSP secara sistematis agar kurikulum program PEP DPSP UST lebih bersatandar sesuai dengan ketentuan dan perlakuan yang berlaku.

LAMPIRAN DESKRIPSI MATA KULIAH

1. Mata Kuliah: Ketamansiswaan

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah berdirinya Tamansiswa, Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka serta Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Teks:

Dewantara, Ki Hadjar. 1967. *Karya Ki Hadjar Dewantara bagian II A: Kebudayaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa

2. Mata Kuliah: Statistika

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar statistika, berbagai teknik analisis, cara mendiskripsikan data, amdensi tendensi penghitung dan menyusun berbagai jenis label data. Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih untuk menghitung dan menyusun label-label data besar menyajikannya dalam pendiskripsian data. Dengan demikian mahasiswa memiliki wawasan luas, mampu memajukan statistik dalam menunjang karir mereka.

3. Mata kuliah: Filsafat Ilmu

Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini membahas makna filsafat ilmu, filsafat ketamansiswaan, onsologi, episkimologi, dan apsiologi. Dari tinjauan outoloji akan dibahas, objek ilmu secara formal, dan epistemologi membahas konsep dan teori kebenaran, metode ilmiah dan cara mengembangkan ilmu absiologi membahas manfaat ilmu, etika keilmuan, kaitan ilmu dengan nilai, dan tinjauan filsafat ketamansiswaan terkait outologi epistemology dan aksiologi ilmu.

4. Mata Kuliah: Penelitian dan analisis Kualitatif

Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep penelitian kualitatif karakteristik dasar teoritik, paradigma penelitian kualitatif, pemilihan fokus masalah untuk diteliti, prosedur penelitian, kredibilitas data dan etika penilitian kualitatif. Kepada mahasiswa didorong untuk aktif berlatih menyusun proposal penelitian kualitatif, dan berupaya mencoba melakukan penelitian kualitatif.

Buku teks:

Denzin, Norman K., & Yuonma S. Lincaln (2009) *Handbook of Qualitative Research*. (Dariyatno dkk) Yogyakarta: Pustaka pelajar.

5. Mata kuliah: Evaluasi Program Pendidikan*

Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini membahas: (1) Konsep, Prinsip dan metode-metode evaluasi, dan (2) analisis dan langkah-langkah evaluasi program pendidikan. Didalamnya secara rinci akan memuat: skope dan hakikat evaluasi, kontek, proses dan assemen kebutuhan, serta instrument evaluasi. Untuk sekolah menengah, SD, PTK

6. Mata kuliah: Konstruksi dan Pembukuan Instrumen HOTS

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas: konsep dan macam-macam instrumen, langkah-langkah penyusunan instrument, analisis instrument, dan penggunaan instrument. Kepada mahasiswa difasilitasi untuk praktek menyusun instrument, menganalisis, dan membedakan instrument dengan menerapkan program statistic yang relevan seperti: Itemen ANATES dan SPSS.

Buku teks:

Djemari Mardapi. Tehnik Penusunan Instrumen Tes dan Non-Tes. Yogyakarta: Mitra Cendeka. 2008

Djemari Mardapi. Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika. 2012

Gronlund, Norman E. and Robert R. Linn. Measurement and Evaluation in Teaching. New York: MacMillan Publishing Company, 1990.

7. Mata kuliah: Metodologi penelitian.

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas metodologi penelitian pendidikan secara umu, namun lebih memfokus pada jenis pendekatan kualitatif. Cakupannya meliputi: konsep penelitian kualitatif variable, popular dan teknik samlius, lipotesis penelitian, instrument penelitian, dan teknik analisis statistik.

Buku teks:

8. Mata kuliah: Statistika

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini menyajikan: konsep statistika terapan, prinsip-prinsip inferensial, analisis koralasi: product moment, regesi analisis, komperasi: uji T dan ANAVA, analisis kovarian

(anavova), analisis jalan (path analisis), dan analisis faktor. Kepada mahasiswa ditekankan untuk dapat memilih dan melakukan akademik analisis yang tepat sesuai tujuan yang akan dicapai.

Buku teks:

Glass, G.V & Hopkins K. D. 1984 . Statistical method in Education and Psychology. Englewood Chffts: Printice–Hall

9. Mata Kuliah: Penelitian Tindakan Kelas/PTK.

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas: konsep PTK dan Bedanya dengan penelitian secara umum, tujuan PTK, Karakteristik PTK, langkah-langkah PTK, Instrumen PTK, analisis dan kriteria keberhasilan PTK / Indikator kinerja, Observasi dalam PTK. Mahasiswa difasilitasi untuk menyusun proposal dan melaksanakan PTK.

10. Mata kuliah: Bahasa Inggris

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini memuat “essential and advanced grammatical structures” dalam bahasa Inggris yang perlu di pahami oleh mahasiswa bahwa, latihan-latihan ketrampilan membaca dan menyimak listening comprehension Tujuan perkuliahan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan bahasa Inggris yang cukup untuk membaca buku teks berbahasa Inggris serta mengikuti TOEFL.

Buku teks:

TOEFL Success, By Bruce Rogers Peterson’s New Yersey 1996

11. Mata kuliah: Evaluasi dan Analisis Pendidikan Kebijakan *

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas dan menganalisis kebijakan terkait dengan bidang pendidikan yang dilakukan oleh para pemegang kebijakan pendidikan Sekolah Menengah, SD, PTK Topik-topik yang dibahas meliputi: kebijakan pendidikan dalam kontrak globalisasi, hakikat kebijakan, pendekatan pembuatan kebijakan, analisis kebijakan krisis, otonomi daerah menyangkut bidang pendidikan, merancang penelitian dan atau evaluasi kebijakan pendidikan.

Buku teks

12. Mata kuliah: Seminar Proposal Tesis,

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas presentasi proposal tesis yang disampaikan oleh mahasiswa. Dalam forum itu para mahasiswa yang hadir didorong untuk berpartisipasi aktif mengkritisi dan memberi masukan untuk menyempurnakan proposal tesis yang dipresentasikan. Selain itu hal penting yang perlu diperhatikan adalah masukan-masukan dari dosen pengampu sesuai dosen lain/dosen pembimbing atau calon pembimbing. Masukan-masukan tersebut menjadi bahan untuk revisi/penyempurnaan proposal.

13. Mata Kuliah : Aplikasi IT dalam Penilaian

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menyajikan berbagai konsep pemanfaatan IT dalam evaluasi dari menyusun program, penyusunan instrument sampai pada evaluasi.

14. Mata Kuliah: MPP

Diskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini akan membahas tentang Prosedur dalam penelitian, teknik, alat serta desain dalam penelitian. Terapan desain dan analisis eksperimen dalam penelitian pendidikan yang mencakup: pengertian, daya uji, asumsi dalam, analisis varians, uji komparasi ganda, rancangan acak lengkap, rancangan blok acak, rancangan faksonial, dan rancangan-rancangan lain yang layak diterapkan dalam penelitian pendidikan.

Buku teks

Kemedy, J.J & Bush A.J /1985 /.An Introduction to the design and analysis of experiments in behavioral Research. New York: University Press of America.

Isaac, Stephen, & Willliam B. Michael (1984) Handbook in Research and Evaluation. Sam Diego: Edits Publishers.